

# Les Sciences du Langage

---

Université de Lorraine (Nancy)

# En Sciences du langage...

---

- On n'apprend pas de langues, mais on essaye de comprendre comment elles fonctionnent
- On n'apprend pas à « bien parler », « parler correctement » ou même « écrire correctement »
- On aborde un certain nombre d'éléments qui sont utiles pour poursuivre un cursus en PE ou orthophonie

# C'est quoi ?

---

- L'étude de tout ce qui touche de près ou de loin au langage :
  - Tout ce qui concerne les formes de la langue : quels éléments on utilise pour communiquer ?
  - Tout ce qui concerne les fonctions de la langue : comment on communique ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui influence la communication ?
- A Nancy, on cherche à comprendre la langue sous différents aspects : fonctionnement, évolution, acquisition, apprentissage et enseignement

# Des cours, des notions

---

Grammaire

Psycholinguistique

Histoire de la langue

Syntaxe

Phonétique

Analyse des interactions

Enseignement et apprentissage des langues

# Quelques exemples de cours

---

- **Psycholinguistique et acquisition :**
  - Comment les enfants apprennent-ils à parler ?
  - D'où viennent les différences dans l'acquisition du langage ?
- **Approches de la discipline Sciences du Langage :**
  - D'où viennent les malentendus quand on discute avec quelqu'un qui parle une autre langue ?
  - Quelles sont les stratégies de communication qu'on utilise quand on ne maîtrise pas encore tout à fait une langue ?

# Quelques exemples de cours

---

- **Linguistique appliquée :**
  - Langage et politique : quels outils linguistiques sont utilisés pour convaincre ?
  - Langage et publicité : comment sont construits les messages publicitaires ?
  - Genre et langage : les enjeux de la féminisation des noms de métiers
  - Apprentissage des langues et interculturel : les stéréotypes culturels
- **Anthropologie de la communication :**
  - Communication non verbale
  - Interactions orales
  - Lien entre oral et écrit à travers l'histoire

# Si cela vous intéresse...

---

- Site « Cité-Langage » développé par l'université Lille 3
- Mots-clés : cité-langage + Lille
- <https://rpn.univ-lille3.fr/public/cite-langage/home.html>



Parcours

Vidéotheque

Glossaire

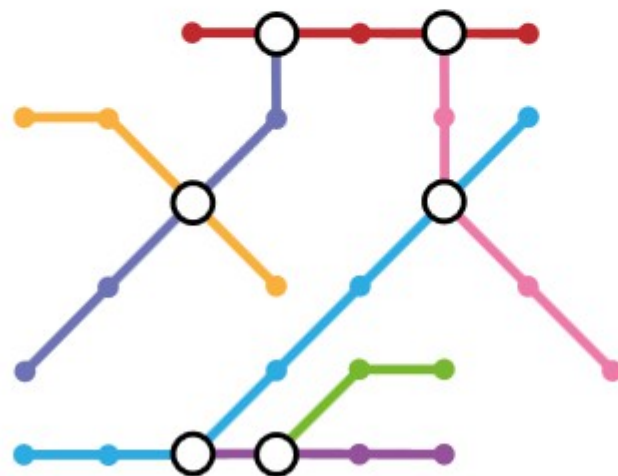
Recherche



Acquisition et apprentissage

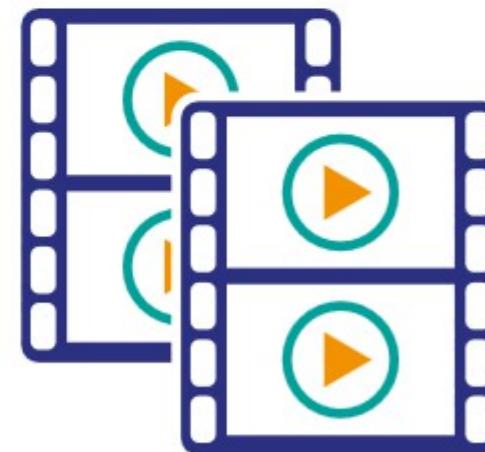
Comment apprend-on à parler ?

Emmanuelle Canut



### Les parcours

Prêt pour un voyage à travers les Sciences du Langage ?  
Choisissez le parcours thématique qui vous intéresse,



### La vidéotheque

Retrouvez toutes nos vidéos à l'aide de notre outil de  
recherche





## Langues et sociétés

Comment les langues sont-elles réparties sur la Terre ?

À quoi servent les langues pour les individus et leurs sociétés ?

Comment les sociétés gèrent-elles leur diversité linguistique ?

Pense-t-on différemment si l'on parle des langues différentes ?

Comment est apparue l'écriture ?

Qu'est-ce que l'orthographe ?

Qu'est-ce que "bien parler, parler correctement" ?

Quelles différences entre langues, dialectes, patois, jargons, accents... ?

Pourquoi et comment les langues changent-elles ?



## Apprentissage et plurilinguisme

Comment apprend-on les langues ?

C'est quoi "maîtriser une langue" ?

C'est quoi "être bilingue" ?

Peut-on tout traduire d'une langue à l'autre ?

Comment apprend-on à parler ?

# Et je fais quoi après ?

---

- Un master
  - Didactique des langues – Français Langue étrangère (FLE)
  - Professorat des écoles (MEEF)
  - Sciences du Langage
  - Sciences de l'éducation

# Et ça me mène à quoi ?

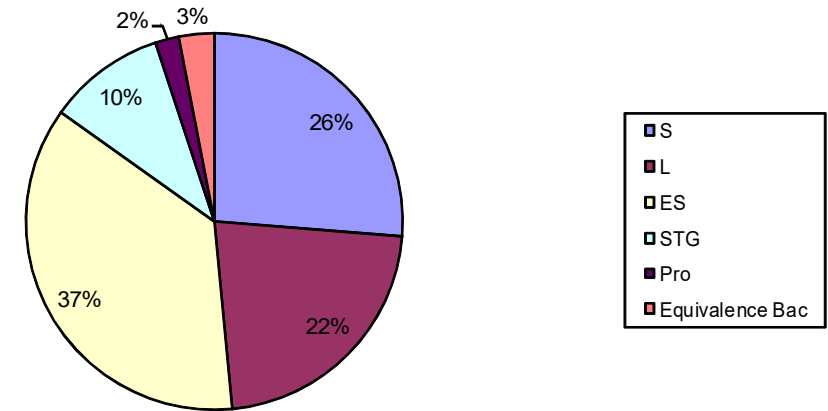
---

- Professorat des école
- Orthophonie
- Formation en langue
  - Enseignant en Français Langue Etrangère (FLE)
  - Enseignant en Français Langue d'Intégration et d'Insertion (FL2I)
  - Enseignant en classe d'UPE2A (enfants migrants)
- Recherche (doctorat)
- Ingénierie : traitement automatique des langues (TAL) : reconnaissance vocale, traduction automatique... / ingénierie de formation : création de méthodes d'apprentissage : plateformes web, applications, ouvrages...

# Est-ce que j'ai le profil ?

- Pas de profil spécifique au niveau de la filière
- Si vous êtes curieux...
- ...Que vous avez un goût pour les langues...
- ...Et que comprendre le fonctionnement du langage vous intéresse

Répartition des étudiants par type de bac (2012)



# FAQ

---

- Est-ce qu'il y a beaucoup de cours ?
  - ~20h
- Et si je me trompe de voie ?
  - Passerelles entre les formations
- Est-ce que c'est dur ? Est-ce qu'on doit beaucoup travailler à côté ?
  - Travail personnel et autonomie, 1h de cours = 2h de travail perso
- Est-ce que je serai livré à moi-même ?
  - Petite promotion et enseignants réactifs (+ enseignants référents)
  - Tutorat toute l'année