

## Julie PRÉVOST-ZUDDAS

- ◆ PRCE de Lettres Modernes
- ◆ Doctorante en Sciences du langage (didactique des langues et sociolinguistique - CRAPEL), ATILF-CNRS, Université de Lorraine (Nancy)
- ◆ Membre de l'équipe CRAPEL (ATILF-CNRS)
- ◆ Membre du groupe LTF (FL2i)

### FORMATION ET DIPLOMES

- 2015-2018 Doctorat en Sciences du langage, ATILF – CNRS, Université de Lorraine (Nancy)  
*Analyse sociolinguistique des rapports à la littératie des apprenants allophones scolarisés dans le secondaire*, sous la direction de. Hervé ADAMI
- 2015-2017 Admissibilité à l'Agrégation de Lettres Modernes  
Formation 2CASH (prise en charge des élèves en situation de handicap)
- 2016 Certification complémentaire Français Langue Étrangère / Français Langue de Scolarisation (FLE/ FLS), Académie Nancy-Metz  
Formation en Langue des Signes Française, URAPEDA, (Nancy)
- 2015 CLES2 italien, Université de Lorraine (Nancy)
- 2014-2015 Master 2 - Sciences du langage – Université de Lorraine (Nancy), mention Très Bien  
*Analyse sociolinguistique des freins et des leviers à la littératie scolaire pour les élèves allophones pris en charge dans une structure de l'enseignement secondaire*, sous la direction de Hervé ADAMI (16/20)
- 2003 CAPES externe de Lettres Modernes (rang 8<sup>e</sup>)
- 2000-2001 Maitrise de Lettres modernes, Université de Paris IV-Sorbonne (Paris), Mention Bien  
*Goldoni est-il un double de Molière ? Étude thématique, stylistique et comique comparative*, sous la direction de Jean Dagen (15/20)
- 2000 Licence de Lettres Modernes, Université de Paris IV- Sorbonne (Paris), Mention Bien
- 1998 DEUG de Lettres Modernes, Université de Paris IV-Sorbonne (Paris),  
Mention Assez Bien

**LANGUES**

Anglais : lu, écrit, parlé - niveau B2 du CECR  
Italien : lu, écrit, parlé - niveau C1 du CECR ; CLES.2 (UL)  
LSF : niveau A2 du CECR

---

**ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES****ENSEIGNEMENT**

- 2017 IUT GEII - Nancy-Brabois (Université de Lorraine)  
DUT GEII 1A : Communication écrite : prise de notes, recherches documentaires, rédaction de courriers, de courriels, de comptes rendus, de notes de synthèse (TD) ;  
Expression orale : soutenance, prise de parole improvisée, exposés (TD) ;  
Maîtrise des NTIC : Poster, PowerPoint, Prezi, datavisualisation (TD)
- 2017 Faculté de Sciences Humaines et Sociales, Université de Lorraine (Nancy)  
Licence de SDL et EAM: L3 (UE051), Acquisition et apprentissage des langues (CM et TD) ; Licence de SDL et EAM : L3 (UE061),  
Master de SDL –AAL : M2 (UE092), Apprentissage du français des élèves allophones (CM et TD)
- 2010-2017 Collège REP+ Claude le Lorrain – Nancy (54)  
Professeur de Lettres Modernes
- 2004-2010 Collège Arboretum – Morhange (57)  
Professeur de Lettres modernes
- 

**JURY****D'EXAMENS**

- 2017 Jury aux soutenances des DUT GEII et LP AICP/AII-SARI/EGC-ITEB, IUT Nancy-Brabois, Université de Lorraine
- 2016 Professeur référent pour la correction de l'épreuve de français du DNB
- 2004-2016 Jury aux épreuves d'Histoire des Arts (DNB), Académie de Nancy-Metz  
Jury aux épreuves de français au DNB, Académie de Nancy-Metz
- 2003-2004 Jury aux Épreuves anticipées de Français, Académie d'Amiens
- 

**ACTIVITE****ADMINISTRATIVE**

- 2018 Représentante des Doctorant.e.s de l'ATILF-CNRS, Université de Lorraine  
Membre élue du Conseil de Laboratoire de l'ATILF-CNRS, Université de Lorraine  
Professeur référent pour le jury de correction pour le DNB, Académie de Nancy-Metz
- 2004-2016 Coordinatrice de l'équipe de Lettres
- 

**ORGANISATION  
D'ÉVÉNEMENTS**

- 2016 Membre du comité de pilotage et du comité d'organisation de la Journée Internationale des Jeunes Chercheurs (JJJC2016), *Aux frontières des disciplines - Recherche et interdisciplinarité : quelles pratiques pour quels enjeux ?*  
Écoles Doctorales Stanislas et ADEMMa , 17 juin 2016, Nancy
-

<b>PUBLICATIONS ECRITES</b>	2018	« Élèves allophones dys-: quel repérage et quelle prise en charge ? », Revue <i>Langues Modernes</i> , n°2-2018, avril 2018
	<i>double blind evaluation process</i>	2017 « Apprentissage du FLE : une politique éducative discriminante », <i>Travaux de didactique du Français Langue Étrangère</i> , n°71, novembre 2017  « Le défi du paradigme verbal pour les élèves allophones scolarisés dans le secondaire français », Revue <i>ELIS</i> (Paris 3 - Sorbonne), octobre 2017
<b>ARTICLES EN COURS DE SOUMISSION</b>	2018	« Élèves allophones dans le secondaire français : état des lieux », Revue <i>Langue, Travail et Formation</i> (LTF), décembre 2017
	<i>double blind evaluation process</i>	« Grammaire, enseignement négligé du FLS/FLSco ? », Revue <i>Langues Modernes</i> , n°3-2018, juillet 2018  « Texte littéraire et apprentissage du FLE/FLS », <i>Varia pour la Revue Recherches en Didactique des Langues et des Cultures (RDLC), Les cahiers de l'Acedle.</i>
<b>COMMUNICATIONS ORALES</b>	21-23 juin 2018	« Enseignement et apprentissage du FLE/FLS : dichotomie entre prescription et réalisation », Colloque International des « 19es Rencontres 2018 des chercheur-e-s en didactique de la littérature », Lausanne (Suisse)
	3-4 mai 2018	« Texte littéraire et apprentissage du FLE/FLS : quels enjeux ? », Colloque international, <i>Didactique de la littérature en classe de fle. enjeux culturels, linguistiques et pédagogiques</i> , Université de Poitiers, Poitiers
	4-5 avril 2018	« NTIC : comment développer la littératie et compenser l'hétérogénéité culturelle des allophones », Colloque international « Les technologies en éducation et formation », CITEFRABAT2018, Rabat (Maroc)
	21-23 mars 2018	« Éducation et numérique : quels enjeux pour le public allophone ? », Colloque international RUNED 2018, <i>Les usages du numérique en éducation : regards critiques</i> , ENS, Lyon
	2-4 mars 2017	« Éducation aux TICE : compenser l'hétérogénéité littéracique et numérique des élèves allophones dans le secondaire français » Colloque international, EDUCA2017, <i>Inégalités : quelles contributions des «éducatons à... ?</i> , Université de Tunis, Université Centrale, Université de Genève, Université de Lyon, Hammamet (Tunisie)
	17 juin 2016	« Analyse sociolinguistique des rapports à la littératie des élèves allophones scolarisés dans le secondaire », <i>Aux frontières des disciplines - Recherche et</i>

**PROJETS DE COMMUNICATION EN COURS DE SOUMISSION**      2018      « La littératie numérique : un levier au développement linguistique ? »  
7e colloque international sur la didactique des langues secondes (CIDLS7) : *Apprentissage et enseignement des langues dans une société (inter)connectée* ; Université de Victoria, Victoria (Canada) - 25-26 juin 2018

---

**CONFERENCES**      20 février 2018      « Prise en charge des allophones en classe et hors la classe : quelles préconisations ? quels constats ? quels outils ? », A.M.A.Tra.Mi. , Verdun et Bar-Le-Duc